

DIPLÔME ENTRAINEUR TERRITORIAL DE BASKETBALL D.E.T.B

PRESENTATION



LES COMPETENCES DEVELOPPEES EN BREVET FEDERAL

UNE ORIENTATION PUBLIC + PEDAGOGIE

FORMER

&

SENSIBILISER

INFORMER + SENSIBILISER + ORIENTER + EVALUER + FIDELISER



L'encadrant et ...



... l'Accompagnement

Être capable d'accueillir

1. Impliquer le pratiquant dans les activités du club
2. Accompagner le projet du jeune au sein du club
3. Aménager les conditions pour favoriser l'échange avec les accompagnants

Être capable d'accompagner en compétition

1. Conduire des individus à une performance collective
2. Mettre en œuvre les conditions favorables au bon déroulement d'une rencontre sportive
3. Mettre en pratique ses connaissances relatives à l'environnement de l'activité



... la Pratique

Être capable de définir le jeu

1. Présenter les 4 - 5 actions de jeu offensives et défensives.
2. Classer ces actions par ordre de priorité.
3. Donner entre 2 et 6 éléments techniques pour chaque action offensive et défensive.



... l'Animation

Être capable d'assurer la sécurité et la santé publique

1. Veiller à l'intégrité mentale
2. Veiller à l'intégrité physique
3. Veiller à l'intégrité sociale

Être capable d'animer une situation

1. Ajuster ses interactions (consignes)
2. Formuler un objectif clair
3. Moduler / aménager l'opposition
4. Challenger
5. Mettre en action vite tous les joueurs

Être capable de construire une séance

1. Formuler un / des objectifs de séance
2. Séquencer la séance
3. Favoriser la répétition
4. Varier la nature des situations proposées



... le Public

Être capable d'identifier les caractéristiques

1. Lister les habiletés motrices de base
2. Mesurer les caractéristiques
3. Reconnaître les habiletés psycho-sociales et mentales
4. Observer et évaluer

Être capable d'adapter

1. Distinguer / discerner les profils
2. Faciliter la prise d'initiative / de décision des joueurs
3. Choisir les contenus adaptés aux profils
4. Adapter son niveau d'exigence



D.E.T.B UNE AMBITION PARTAGEE

Continuité pédagogique entre nos diplômes:

- Liaison Brevet fédéral et Diplôme d'entraîneur territorial de Basketball (D.E.T.B)
 - Quelle entrée en formation DETB après un BF?
 - 60% et 70% du public BF + CS 1
 - Complémentarité des compétences
- Liaison CQP/DETB - DE
 - CQP + 1 année d'exercice en championnat régional
 - Des contenus préparatoires et en cohérence avec le DE: méthodologie de projet + contenus techniques

Répondre aux problématiques de l'entraîneur:

- Une connaissance du jeu développée
- Une approche pédagogique de l'entraînement
- Des contenus de management et coaching: gestion de la saison, gestion du match
- Une connaissance et une maîtrise de l'environnement

Une mise en œuvre adaptée et cohérente:

- Création et communication d'une lisibilité de l'offre de formation pour le licencié
- Liaison Formation initiale + Formation continue: Je me forme pour me certifier / je me forme pour compléter mes connaissances
- Un catalogue national DETB et un accompagnement régional pour une déclinaison réaliste



LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

SAVOIR OÙ ALLER



SIMPLIFIER

Une meilleure lisibilité de l'offre de formation par public et par besoin immédiat



FORMER

Un accompagnement de l'encadrement et une formation aux nouvelles pratiques



ADAPTER

Une réponse aux besoins de formation à l'aide de nouvelles pédagogies



COMMUNIQUER

De nouveaux ambassadeurs pour porter le projet de formation

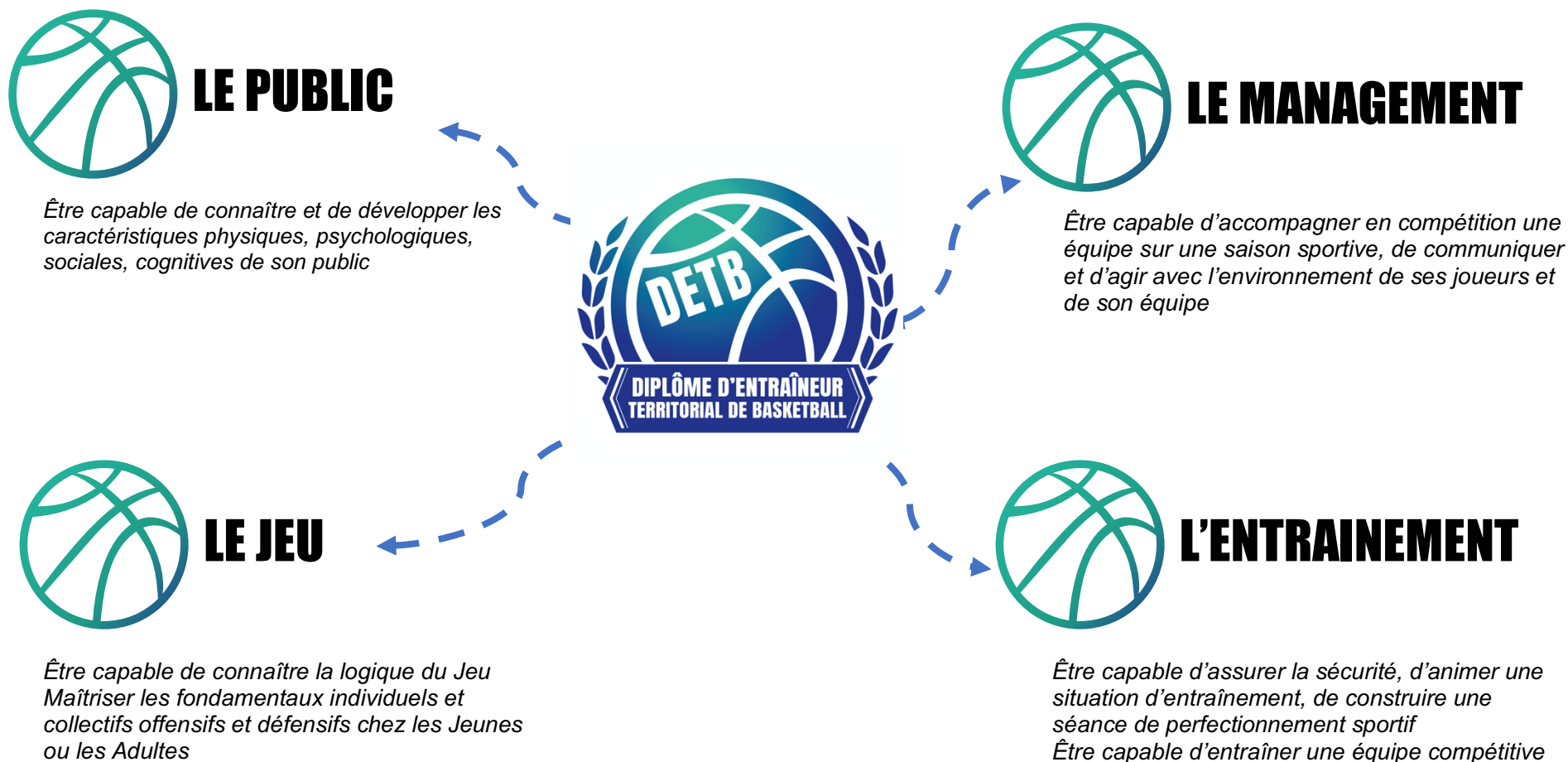


FIDÉLISER

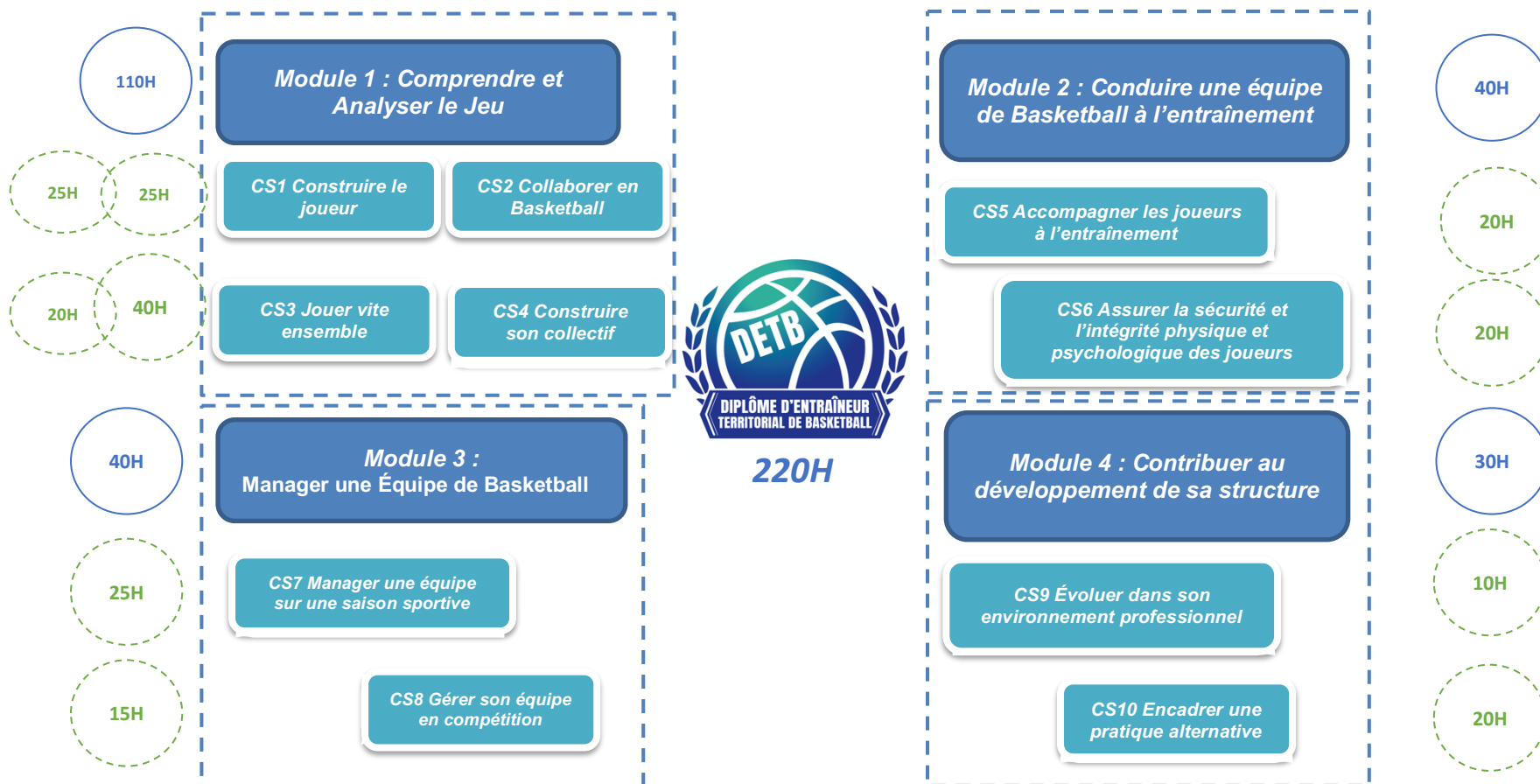
Une valorisation de la montée en compétences ou de la spécialisation



Le modèle de la formation d'entraîneur est basé sur les 4 Piliers



ARCHITECTURE DIPLOME ENTRAINEUR TERRITORIAL DE BASKETBALL D.E.T.B



Volume horaire CS

Volume horaire Modules

ENTREE EN FORMATION

Pour intégrer le parcours de formation du DETB, le stagiaire doit être titulaire au minimum :

- Du diplôme d'entraîneur Initiateur ou Brevet fédéral Enfants, ou Brevet fédéral Jeunes ou Brevet Fédéral Adultes
- Du diplôme de secourisme ou PSC 1 minimum

A l'issue de sa formation BF le stagiaire doit effectuer son entrée en formation par le CS 1 « construire le joueur »

Soit 25h de formation



CS1 Construire le joueur



Parcours de formation

A l'issue de l'obtention du CS1 le stagiaire peut construire son parcours de formation selon ses besoins, ses motivations, son temps.

EVALUATION

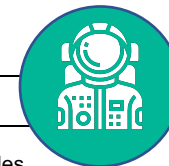
Évaluation

La participation à un CS ne se conclut pas par une évaluation certificative. A l'issue du CS le candidat se verra remettre un certificat de participation s'il a répondu à l'ensemble des exigences du CS par le responsable de l'IRFBB :

- Assiduité,
- Complétude du parcours E-learning,
- Restitution des Défis et/ou commandes...

Pour accéder à l'évaluation d'un module, un stagiaire doit avoir effectué les CS du module dans leur intégralité.

MODALITES PEDAGOGIQUES



Dans la continuité de la réforme entreprise par les brevets fédéraux. Nous devons envisager nos parcours de formation DETB en construisant des parcours « BLENDED Learning » mixant des modalités pédagogiques pour favoriser l'engagement et l'apprentissage de nos stagiaires.



E-LEARNING

AVANT le présentiel :

- S'informer
- Se préparer à l'étape suivante
- Découvrir la commande « défi terrain »
- Explorer des fiches pratiques

APRES le DEFI TERRAIN :

- Découvrir des connaissances
- S'évaluer
- Confronter son expérience aux bonnes pratiques du formateur

APRES le présentiel :

- Réactiver des connaissances
- Explorer les fiches pratiques et les vidéos



PRESENTIEL

Une **expérience** enrichissante et collective où vous allez :

- Observer
- Définir les contenus à explorer
- Construire et modéliser des outils avec votre promotion
- Expérimenter et animer des bonnes pratiques sur le terrain
- Partager vos connaissances et votre expérience avec vos collègues de promotion
- Échanger avec vos formateurs
- Bénéficier du regard et de l'expertise de vos formateurs

Le PRESENTIEL sert donc à co-construire des outils, produire des livrables réutilisables en club, enrichir ses connaissances avec sa promotion et ses formateurs

ETRE ACTEUR



DEFI TERRAIN

Tester / Expérimenter

Une approche ludique et challengeante

Comment ?

- Découvrir le défi lancé par vos formateurs sur la plateforme E-learning
- Télécharger le guide du DEFI
- Relever le défi dans son club avec son équipe et ses joueurs
- Remplir et/ou uploader (déposer) des documents sur le E-learning
- Découvrir et confronter son expérience avec les bonnes pratiques du formateur sur le E-learning
- Partager votre expérience avec votre promotion et vos formateurs en présentiel



VISIOCONFERENCE

Diffuser et communiquer à distance avec sa promotion de stagiaires

Comment ?

- Clinic : transmettre du contenu technique sous un format de conférence technique animé par un coach
- Suivi de défi terrain : proposer une remédiation et correction individuelle et/ou collective pour les stagiaires sur les défis proposés
- Tutorat, suivi de formation : accompagner le stagiaire en distanciel durant le déroulé de sa formation

PHILOSOPHIE BASKETBALL

Les contenus de formation dispensés dans cette formation DETB sont organisés et réfléchis autour de la logique du jeu qui se découpe en 4 phases :

- Attaque
- Transition défensive
- Défense
- Transition offensive

ATTAQUE

Créer et gérer des avantages pour avoir un tir à haut %

1. Être disponible
2. Spacing
3. Continuité et circulation du ballon
4. Pénétrer la défense
5. Accentuer l'avantage crée
6. Sélection de tirs



TRANSITION DEFENSIVE

Éviter les tirs rapides ou regagner le ballon

7. Rebond Offensif
8. Protéger le panier
9. Ralentir/Stopper la progression du ballon
10. Défendre les surnombres offensifs
11. Défendre les avantages d'espaces



TRANSITION OFFENSIVE

Créer et gérer les avantages pour obtenir un tir facile sur tout le terrain

18. Rebond et sortie de balle
19. Progresser sur le terrain
20. Exploiter les surnombres
21. Exploiter les avantages d'espace
22. Transition du tout terrain vers le ½ terrain = continuité

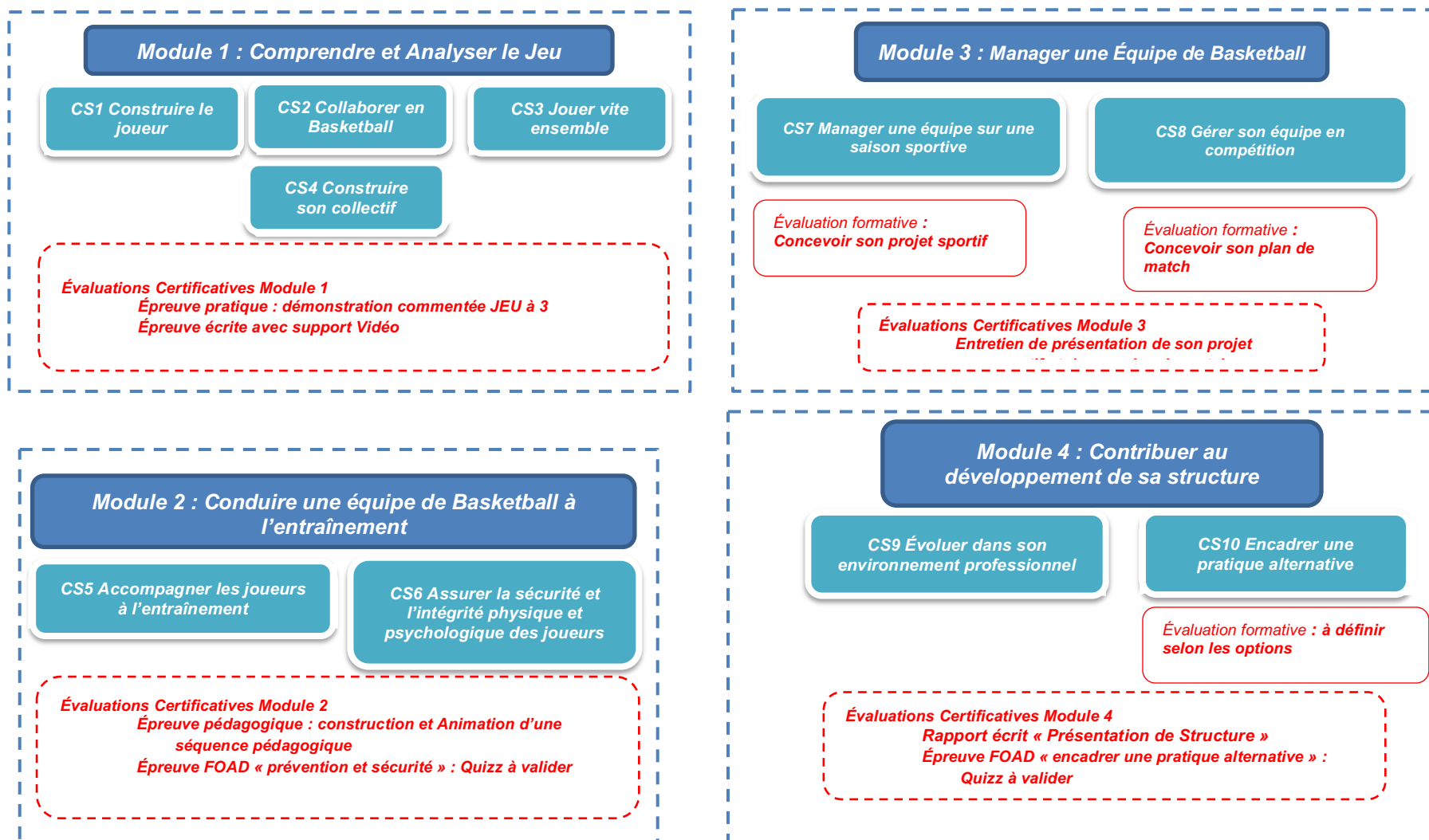


DEFENSE

Regagner le ballon ou forcer l'attaque à un tir à faible %

12. Perturber le mouvement du ballon
13. Stopper les pénétrations
14. Aide et rotations
15. Utiliser des fautes appropriées
16. Défendre les situations spéciales
17. Rebond

JE ME PRESENTE AUX CERTIFICATIONS DU MODULE



J'obtiens mon DIPLÔME en validant les 4 modules



DETB 2026-2027

Coûts Apprenant et volumes horaires



	Module 1				Module 2		Module 3		Module 4		Total
	CS 1	CS 2	CS 3	CS 4	CS 5	CS 6	CS 7	CS 8	CS 9	CS 10 3x3	
Heures de formation	110h				40h		40h		30h		220h
	25h	25h	20h	40h	20h	20h	25h	15h	10h	20h	
dont e-learning et/ou DEFI TERRAIN *e-learning uniquement	4h	4h	6h	5h	2h	4h	5h	1h	10h*	6h	
Jours de présentiel	3	3	2	5	2,5	2,5	3	2	0	2	25 jours
Inscription aux CS	215,00 €	225,00 €	190,00 €	345,00 €	190,00 €	195,00 €	210,00 €	155,00 €	80,00 €	180,00 €	Total inscription CS
(sous total CS par module)	975,00 €				385,00 €		365,00 €		260,00 €		1 985,00 €
Evaluation / Jury	Module 1				Module 2		Module 3		Module 4		Total Evaluation Modules
	120 €				100 €		70 €		0 €		290 €
Total Module (dont évaluations)	1 095 €				485 €		435 €		260,00 €		2 275 €

Programmation DETB 2026-2027
IRFBB LIGUE SUD

Module	DETB	Date Limite d'inscription 25 places par CS	Présentiel n°1	Présentiel n°2	Présentiel n°3	Présentiel n°4	Présentiel n°5	Lieu(x)	horaires
1	CS1 CONSTRUIRE LE JOUEUR	11/09/2026	samedi 26 septembre 2026	dimanche 27 septembre 2026	samedi 3 octobre 2026			Aix-en-Provence	horaires : 9h-17h
3	CS7 MANAGER UNE ÉQUIPE	09/10/2026	Visio Vendredi 30 octobre 2026	Visio Vendredi 6 novembre 2026	Présentiel Dimanche 24 janvier 2027	Visio Vendredi 09 avril 2027	Visio Vendredi 16 avril 2027	Aix-en-Provence + Visio	horaires Visio : 19h-22h horaires présentiel : 9h-17h
2	CS5 ACCOMPAGNER SON ÉQUIPE	16/10/2026	samedi 31 octobre 2026	dimanche 1 novembre 2026	immersion/ entraînement CF			Aix-en-Provence	horaires : 9h-17h
1	CS1 (CD06) CONSTRUIRE LE JOUEUR	25/10/2026	dimanche 8 novembre 2026	dimanche 22 novembre 2026	dimanche 29 novembre 2026			Secteur NICE ou ANTIBES (à préciser par le CD 06)	horaires : 9h-17h
1	CS2 COLLABORER EN BASKET-BALL	30/10/2026	samedi 14 novembre 2026	dimanche 15 novembre 2026	dimanche 22 novembre 2026			Aix-en-Provence	horaires : 9h-17h
3	CS8 GÉRER SON ÉQUIPE EN COMPÉTITION	13/11/2026	samedi 28 novembre 2026	dimanche 29 novembre 2026				Carqueiranne (à confirmer)	immersion Match Jour 1 : de 10h à 22h30 Jour 2 : 9h-12h30
1	CS3 JOUER VITE ENSEMBLE	27/11/2026	samedi 12 décembre 2026	dimanche 13 décembre 2026				Aix-en-Provence	horaires : 9h-17h
1	CS4 CONSTRUIRE SON COLLECTIF	29/01/2027	samedi 16 janvier 2027	dimanche 17 janvier 2027	dimanche 7 février 2027	samedi 13 mars 2027	dimanche 14 mars 2027	Aix-en-Provence	horaires : 9h-17h
2	CS6 PRÉPARER, ACCOMPAGNER LE JOUEUR	19/02/2027	samedi 6 mars 2027	dimanche 7 mars 2027				Rousset (à confirmer)	immersion Match Jour 1 : de 9h à 22h Jour 2 : 10h-15h30
4	CS 10 3x3 ENCADRER UNE PRATIQUE ALTERNATIVE - 3x3	30/04/2027	15/05/2027 (à confirmer)	présence de 7h sur un Evenement 3x3 selon la programmation locale et régionale				date et lieu à confirmer	horaires : 9h-17h
4	CS 9 ÉVOLUER DANS SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL	30/04/2027	E-learning sur la plateforme TEACH UP à compléter + Dossier à rendre avant le 29/05/2027					à distance via TEACH UP	
Evaluation M1		Sur convocation de l'IRFBB et après le 14/03/2027	date à déterminer et à confirmer sur les dates suivantes : samedi 5 juin 2027 ou dimanche 6 juin 2027 ou samedi 12 juin 2027 ou dimanche 13 juin 2027					Saint -Raphaël	horaires : 9h-14h
Evaluation M2		Sur convocation de l'IRFBB et après le 18/04/2027	du 26 avril 2027 au 17/06/2027					Lieux et heures à déterminer par secteur géographique	
Evaluation M3		Sur convocation de l'IRFBB et après le 24/04/2027	Entretien Visio de 30 mn					Visio	