

DIPLÔME ENTRAINEUR TERRITORIAL DE BASKETBALL D.E.T.B

PRESENTATION



LES COMPETENCES DEVELOPPEES EN BREVET FEDERAL

UNE ORIENTATION PUBLIC + PEDAGOGIE

FORMER

&

SENSIBILISER

INFORMER + SENSIBILISER + ORIENTER + EVALUER + FIDELISER



L'encadrant et ...



... l'Accompagnement

Être capable d'accueillir

1. Impliquer le pratiquant dans les activités du club
2. Accompagner le projet du jeune au sein du club
3. Aménager les conditions pour favoriser l'échange avec les accompagnants

Être capable d'accompagner en compétition

1. Conduire des individus à une performance collective
2. Mettre en œuvre les conditions favorables au bon déroulement d'une rencontre sportive
3. Mettre en pratique ses connaissances relatives à l'environnement de l'activité

... la Pratique

Être capable de définir le jeu

1. Présenter les 4 - 5 actions de jeu offensives et défensives.
2. Classer ces actions par ordre de priorité.
3. Donner entre 2 et 6 éléments techniques pour chaque action offensive et défensive.

... l'Animation

Être capable d'assurer la sécurité et la santé publique

1. Veiller à l'intégrité mentale
2. Veiller à l'intégrité physique
3. Veiller à l'intégrité sociale

Être capable d'animer une situation

1. Ajuster ses interactions (consignes)
2. Formuler un objectif clair
3. Moduler / aménager l'opposition
4. Challenger
5. Mettre en action vite tous les joueurs

Être capable de construire une séance

1. Formuler un / des objectifs de séance
2. Séquencer la séance
3. Favoriser la répétition
4. Varier la nature des situations proposées



... le Public

Être capable d'identifier les caractéristiques

1. Lister les habiletés motrices de base
2. Mesurer les caractéristiques
3. Reconnaître les habiletés psycho-sociales et mentales
4. Observer et évaluer

Être capable d'adapter

1. Distinguer / discerner les profils
2. Faciliter la prise d'initiative / de décision des joueurs
3. Choisir les contenus adaptés aux profils
4. Adapter son niveau d'exigence



D.E.T.B UNE AMBITION PARTAGEE

Continuité pédagogique entre nos diplômes:

- Liaison Brevet fédéral et Diplôme d'entraîneur territorial de Basketball (D.E.T.B)
 - Quelle entrée en formation DETB après un BF?
 - 60% et 70% du public BF + CS 1
 - Complémentarité des compétences
- Liaison CQP/DET B - DE
 - CQP + 1 année d'exercice en championnat régional
 - Des contenus préparatoires et en cohérence avec le DE: méthodologie de projet + contenus techniques

Répondre aux problématiques de l'entraîneur:

- Une connaissance du jeu développée
- Une approche pédagogique de l'entraînement
- Des contenus de management et coaching: gestion de la saison, gestion du match
- Une connaissance et une maîtrise de l'environnement

Une mise en œuvre adaptée et cohérente:

- Création et communication d'une lisibilité de l'offre de formation pour le licencié
- Liaison Formation initiale + Formation continue: Je me forme pour me certifier / je me forme pour compléter mes connaissances
- Un catalogue national DETB et un accompagnement régional pour une déclinaison réaliste



LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

SAVOIR OÙ ALLER



SIMPLIFIER

Une meilleure lisibilité de l'offre de formation par public et par besoin immédiat



FORMER

Un accompagnement de l'encadrement et une formation aux nouvelles pratiques



ADAPTER

Une réponse aux besoins de formation à l'aide de nouvelles pédagogies



COMMUNIQUER

De nouveaux ambassadeurs pour porter le projet de formation

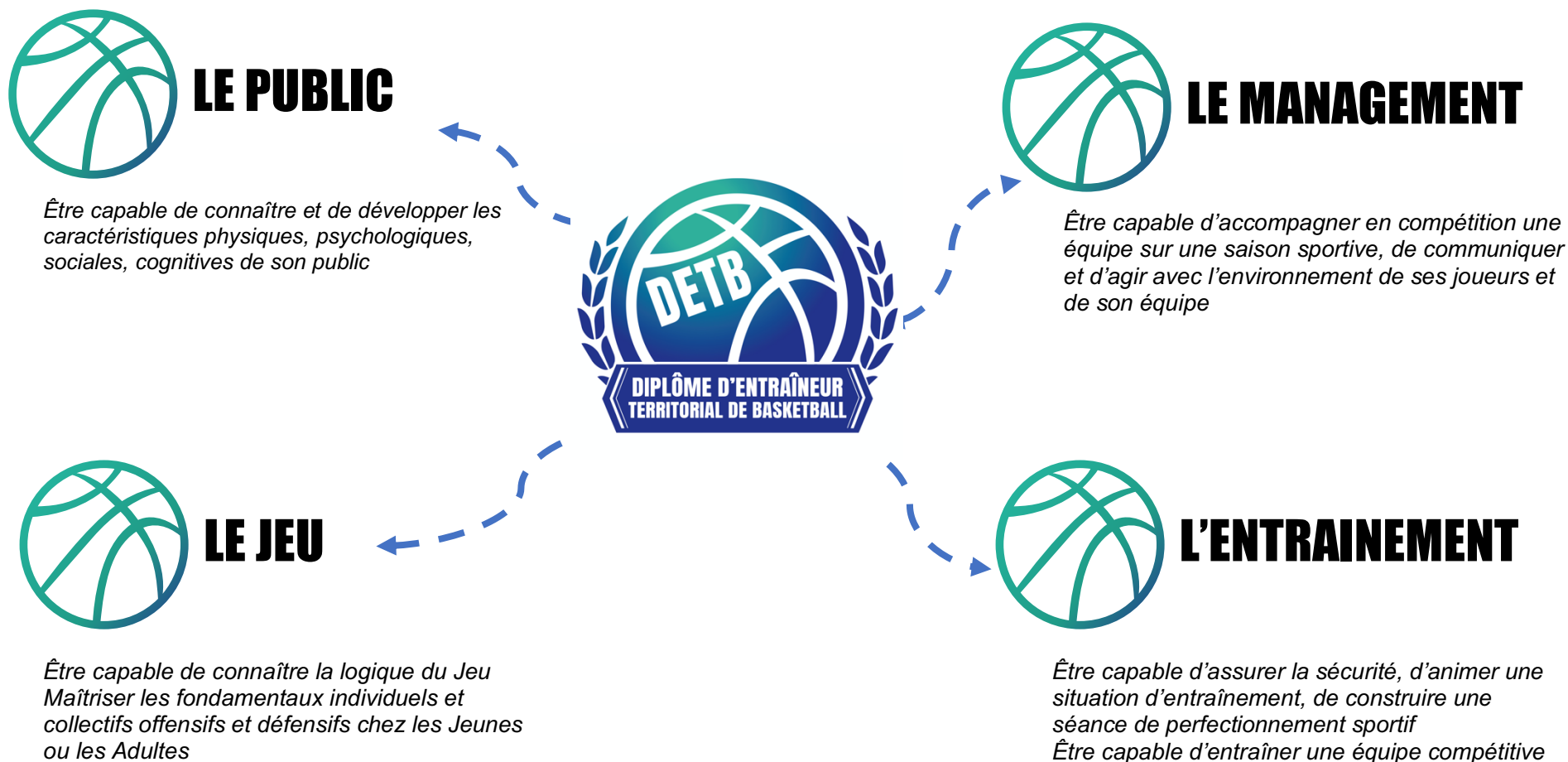


FIDÉLISER

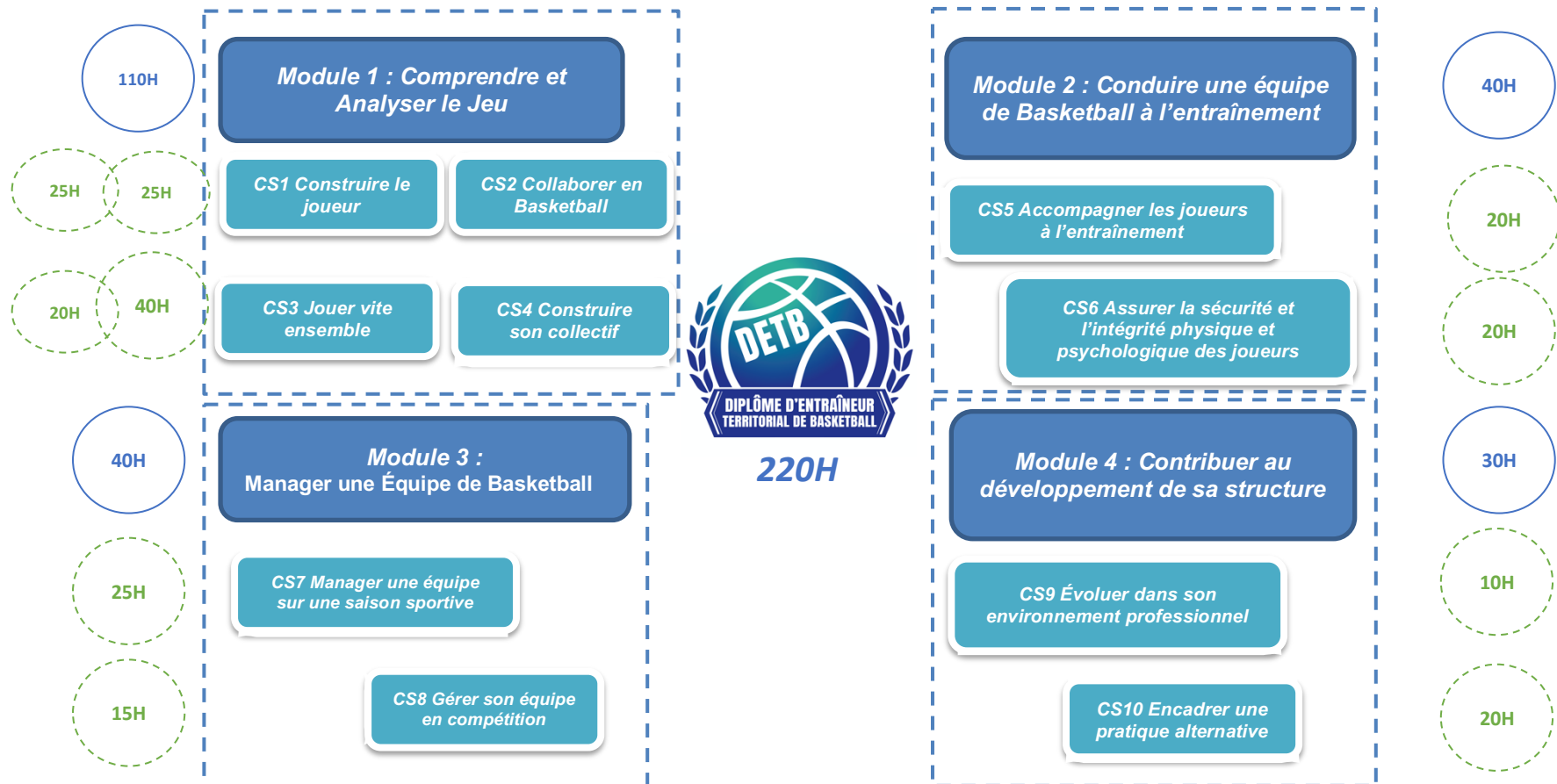
Une valorisation de la montée en compétences ou de la spécialisation





Le modèle de la formation d'entraîneur est basé sur les 4 Piliers



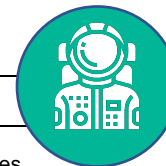
ARCHITECTURE DIPLOME ENTRAINEUR TERRITORIAL DE BASKETBALL D.E.T.B



 Volume horaire CS

 Volume horaire Modules

MODALITES PEDAGOGIQUES



Dans la continuité de la réforme entreprise par les brevets fédéraux. Nous devons envisager nos parcours de formation DETB en construisant des parcours « BLENDED Learning » mixant des modalités pédagogiques pour favoriser l'engagement et l'apprentissage de nos stagiaires.



E-LEARNING

AVANT le présentiel :

- S'informer
- Se préparer à l'étape suivante
- Découvrir la commande « défi terrain »
- Explorer des fiches pratiques

APRES le DEFI TERRAIN :

- Découvrir des connaissances
- S'évaluer
- Confronter son expérience aux bonnes pratiques du formateur

APRES le présentiel :

- Réactiver des connaissances
- Explorer les fiches pratiques et les vidéos



PRESENTIEL

Une **expérience** enrichissante et collective où vous allez :

- Observer
- Définir les contenus à explorer
- Construire et modéliser des outils avec votre promotion
- Expérimenter et animer des bonnes pratiques sur le terrain
- Partager vos connaissances et votre expérience avec vos collègues de promotion
- Échanger avec vos formateurs
- Bénéficier du regard et de l'expertise de vos formateurs

Le PRESENTIEL sert donc à co-construire des outils, produire des livrables réutilisables en club, enrichir ses connaissances avec sa promotion et ses formateurs

ETRE ACTEUR



DEFI TERRAIN

Tester / Expérimenter

Une approche ludique et challengeante

Comment ?

- Découvrir le défi lancé par vos formateurs sur la plateforme E-learning
- Télécharger le guide du DEFI
- Relever le défi dans son club avec son équipe et ses joueurs
- Remplir et/ou uploader (déposer) des documents sur le E-learning
- Découvrir et confronter son expérience avec les bonnes pratiques du formateur sur le E-learning
- Partager votre expérience avec votre promotion et vos formateurs en présentiel



VISIOCONFERENCE

Diffuser et communiquer à distance avec sa promotion de stagiaires

Comment ?

- Clinic : transmettre du contenu technique sous un format de conférence technique animé par un coach
- Suivi de défi terrain : proposer une remédiation et correction individuelle et/ou collective pour les stagiaires sur les défis proposés
- Tutorat, suivi de formation : accompagner le stagiaire en distanciel durant le déroulé de sa formation

PHILOSOPHIE BASKETBALL

Les contenus de formation dispensés dans cette formation DETB sont organisés et réfléchis autour de la logique du jeu qui se découpe en 4 phases :

- Attaque
- Transition défensive
- Défense
- Transition offensive

ATTAQUE

Créer et gérer des avantages pour avoir un tir à haut %

1. Être disponible
2. Spacing
3. Continuité et circulation du ballon
4. Pénétrer la défense
5. Accentuer l'avantage crée
6. Sélection de tirs



TRANSITION DEFENSIVE

Éviter les tirs rapides ou regagner le ballon

7. Rebond Offensif
8. Protéger le panier
9. Ralentir/Stopper la progression du ballon
10. Défendre les surnombres offensifs
11. Défendre les avantages d'espaces



TRANSITION OFFENSIVE

Créer et gérer les avantages pour obtenir un tir facile sur tout le terrain

18. Rebond et sortie de balle
19. Progresser sur le terrain
20. Exploiter les surnombres
21. Exploiter les avantages d'espace
22. Transition du tout terrain vers le ½ terrain = continuité



DEFENSE

Regagner le ballon ou forcer l'attaque à un tir à faible %

12. Perturber le mouvement du ballon
13. Stopper les pénétrations
14. Aide et rotations
15. Utiliser des fautes appropriées
16. Défendre les situations spéciales
17. Rebond

ENTREE EN FORMATION

Pour intégrer le parcours de formation du DETB, le stagiaire doit être titulaire au minimum :

- Du diplôme d'entraîneur Initiateur ou Brevet fédéral Enfants, ou Brevet fédéral Jeunes ou Brevet Fédéral Adultes
- Du diplôme de secourisme ou PSC 1 minimum

A l'issue de sa formation BF le stagiaire doit effectuer son entrée en formation par le CS 1 « construire le joueur »

Soit 25h de formation



CS1 Construire le joueur



Parcours de formation

A l'issue de l'obtention du CS1 le stagiaire peut construire son parcours de formation selon ses besoins, ses motivations, son temps.

EVALUATION

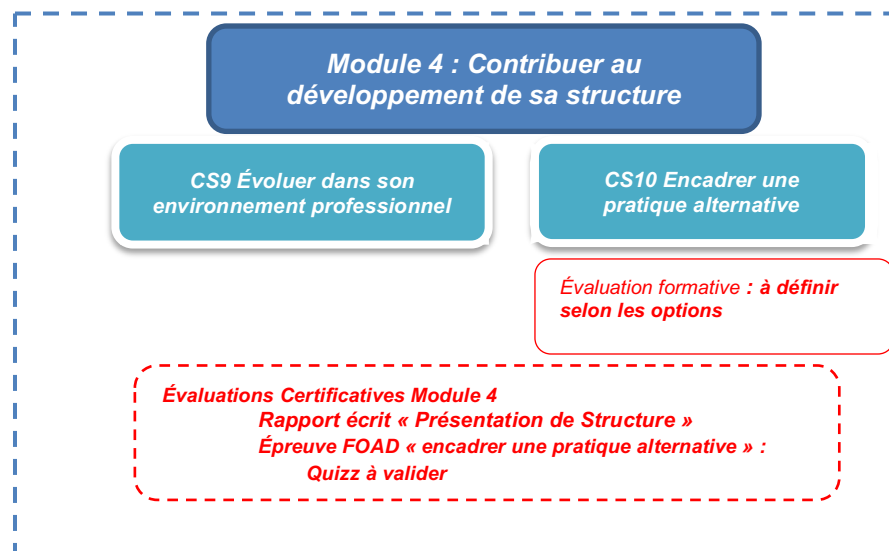
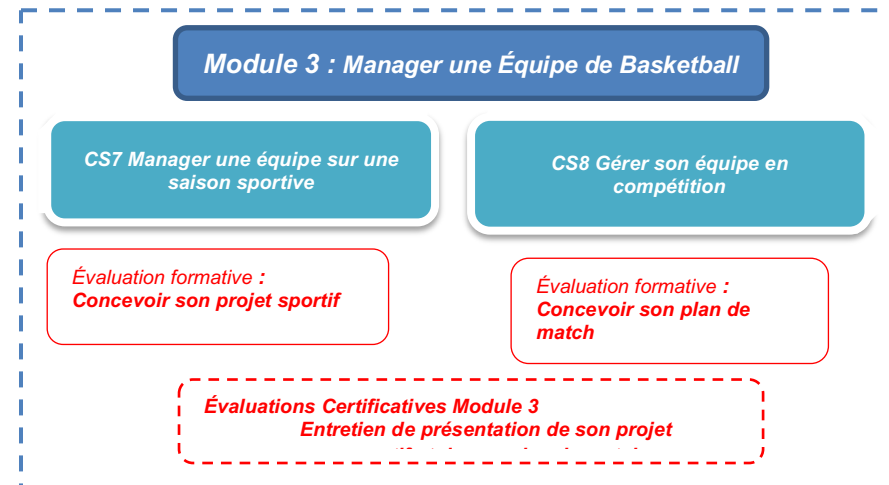
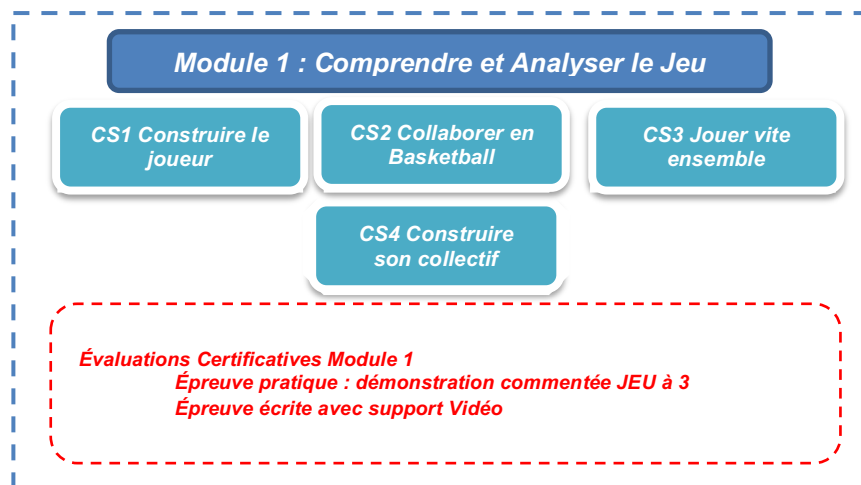
Évaluation

La participation à un CS ne se conclut pas par une évaluation certificative. A l'issue du CS le candidat se verra remettre un certificat de participation s'il a répondu à l'ensemble des exigences du CS par le responsable de l'IRFBB :

- Assiduité,
- Complétude du parcours E-learning,
- Restitution des Défis et/ou commandes...

Pour accéder à l'évaluation d'un module, un stagiaire doit avoir effectué les CS du module dans leur intégralité.

JE ME PRESENTE AUX CERTIFICATIONS DU MODULE



J'obtiens mon *DIPLÔME* en validant les 4 modules

MODELISATION DES PARCOURS DE FORMATION des CS en Ligue SUD Basketball - Saison 2023/2024

Année	sept-23			oct-23			nov-23			déc-23			janv-24			févr-24			mars-24			avr-24			mai-24		juin-24		
Weekend	09	16	23 30	7 14	21	28	4	11 18	25	2	9	16	6	13 20	27	3	10 17	24	2 9	16 23	30	6 13	20	27	4 11	18 25	1	08	15
Module 1 CS1 et CS 2	Module 1 Comprendre et Analyse du jeu																								Module 1 Comprendre et Analyse du jeu				
	CS1 Construire le joueur						CS2 Collaborer en Basketball																		CS1 Construire le joueur				
	Les outils du 1C1 Off et Def 21 h présentiel + 4h E-learning						Collaborer et Coopérer en Basket Ball 21 h présentiel + 4h E-learning																		Les outils du 1C1 Off et Def 23 heures dont 21h présentiel				
	à définir en fonction des vacances scolaires						à définir en fonction des vacances scolaires																		à définir en fonction des vacances scolaires				
	Formateur : ?						Formateur : ?																		Formateur : ?				
Module 1 CS3 et CS4													Module 1 Comprendre et Analyse du jeu												Évaluations certificatives Module 1 - 7 Heures préparation UC1: Épreuve pratique; Démonstration commentée JEU à 3; Épreuve écrite avec support vidéo; Encadrant : ?				
							CS3 Jouer vite ensemble						CS4 Organiser son collectif																
							CS 3 Jouer vite ensemble 14h présentiel + 6h E-learning						CS 4 Organiser son collectif en jeunes ou séniors 35h présentiel + 5h E-learning																
							à définir en fonction des vacances scolaires						à définir en fonction des vacances scolaires																
						Formateur : ?						Formateur : ?																	
Module 2 CS5 et CS6	Module 2 - Conduire une équipe de Basketball à l'entraînement																								Évaluations Certificatives: Module 2 UC1 et 2; Épreuve Pédagogique: Construction et animation d'une séance pédagogique; Épreuve FOAD "prévention et sécurité"; Quiz à Valider; Encadrant : ?				
	CS 5 Accompagner les joueurs à l'entraînement						CS 6 Assurer la sécurité et l'intégrité physique et psychologique des joueurs																						
	Accompagner les joueurs à l'entraînement= 17h présentiel + 3h E-learning						Assurer la sécurité et l'intégrité physique et psychologique des joueurs = 15h présentiel + 4h E-learning																						
	à définir en fonction des vacances scolaires						à définir en fonction des vacances scolaires																						
Formateur : ?						Formateur : ?																							
Module 3 CS7 et CS8													Module 3 manager une équipe de basketball												Évaluations certificatives: Module 3 UC3; Entretien de présentation de son projet sportif et de son plan de match (en visio); Encadrant : ?				
							CS 7 Manager une équipe jeunes ou séniors sur une saison sportive						CS 8 Gérer son équipe en compétition																
							Manager une équipes jeunes ou séniors sur une saison sportive. 20h présentiel + 5h E-learning						Gérer son équipe en compétition. 14h présentiel + 1h E-learning																
							à définir en fonction des vacances scolaires						à définir en fonction des vacances scolaires																
						Formateur : ?						Formateur : ?																	
Module 4 CS9 et CS10													Module 4 Contribuer au développement de sa structure												Évaluations certificatives: Module 4 UC4 Rapport écrit * Présentation de structure" Épreuve FOAD "encadrer une pratique alternative"; Quiz à valider; Encadrant : ?				
							CS 9 Évaluer dans son environnement professionnel						CS 10 Encadrer une pratique Alternative																
	Le titulaire du P2 du CQP peuvent commencer ici * ->						Evoluer dans son environnement professionnel 10 h E-Learning						Encadrer une pratique Alternative (3X3 et ou Module Arbitrage 20 heures)																
							De mai 2023 à fin mars 2024						à définir en fonction des vacances scolaires																
						100 % E-learning																							

* si PIF et Dossier de positionnement validé



DET B 2023-2024
Coûts Apprenant et volumes horaires

	Module 1				Module 2		Module 3		Module 4			Total
	CS 1	CS 2	CS 3	CS 4	CS 5	CS 6	CS 7	CS 8	CS 9	CS 10 (au choix)		
										Arbitrage	3x3	
Heures de formation	110h				40h		40h		30h			220h
	25h	25h	20h	40h	20h	20h	25h	15h	10h	20h		
dont e-learning et/ou DEFI TERRAIN *e-learning uniquement	4h	4h	6h	5h	2h	4h	5h	1h	10h*	20h*	6h	dont 64h e-learning et/ou défi Terrain
Inscription	180 €	190 €	155 €	300 €	155 €	155 €	190 €	115 €	40 €	40 €	155 €	Total inscription CS
	825 €				310 €		305 €		de 80 à 195 €			de 1520 € à 1635 €
Evaluation / Jury	Module 1				Module 2		Module 3		Module 4			Total evaluation Modules
	110 €				55 €		55 €		0 €			220 €
Total Module (dont évaluations)	935 €				365 €		360 €		de 80 à 195 €			de 1740 € à 1855 €